

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

- ①地域・社会への関心と理解
- ②教養的知識への関心と活用
- ③専門的な知識・技能の習得と活用
- ④情報の適切な収集・解釈と他者への発信
- ⑤課題に対する解決策の創造と提案
- ⑥主体的な学修姿勢
- ⑦多様性尊重と他者との協働
- ⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
- ⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
- ⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)

地域創生学科 健康科学コース ディプロマ・ポリシー

- A 健康の維持・増進並びに疾病予防を図るために必要な「運動・生体」「食」及び「健康」に関わる専門的知識を身に付けている。
- B 健康の維持・増進並びに疾病予防を図るための基礎レベルの科学的調査・実験をすることができる。
- C 健康の維持・増進並びに疾病予防に関する新たな課題を発見し、解決に向けて学究的に取り組み、自分の考えをまとめることができる。
- D 健康の維持・増進並びに疾病予防にかかわる課題について、「運動・生体」「食」及び「健康」の観点から論理的に考察し、解決するための判断力を有している。
- E 「運動・生体」「食」及び「健康」に関する知見及び自分の考えを、わかりやすく論理的に表現することができる。
- F 健康の維持・増進並びに疾病予防を図るために、「運動・生体」「食」及び「健康」を基盤とした取り組みを主体的に企画し、地域社会や地域の人々と協働して実践することができる。

【凡例】

- ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
- ⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目区分 コア・ユ ニット	科目名	配当 年次	地域 指向性	知識 技能②③		思考力・判断力 表現力④⑤			主体性 協働性⑥⑦	親和力 統率力	忍耐力 柔軟性	行動力 挑戦心	
				①	A	B	C	D	E	F	⑧	⑨	⑩
専門 教育 科目	基礎生化学	1		◎			○		○		○	○	
	生化学	1		◎			○		○		○	○	
	生化学実験	1		○	◎		○	○	○	○	○	○	
	生体防御学	3		◎			○		○		○	○	
	免疫学実験	3		○	◎		○	○	○	○	○	○	
	解剖学・病理学Ⅰ	1		◎			○		○		○	○	
	解剖学・病理学Ⅱ	1		◎			○		○		○	○	
	解剖学・病理学実習	2		○	◎		○	○	○	○	○	○	
	生理学	1		◎			○		○				
	生理学実験	2		○	◎		○	○	○	○		○	
	健康スポーツ科学	1		◎	○		○	○	○			○	
	運動生理学	2		◎	○		○	○	○			○	
	運動生理学実験	2		○	◎		○	○	○	○	○	○	
	体力科学	2		◎			○		○				
	トレーニング科学	3		◎			○		○				
	体力評価実習	2		○	◎		○		○	○			
	スポーツ科学実習	1		○			○		◎		○		
	スポーツ医学	3		◎	○		○	○	○	○		○	
	スポーツ環境科学	2		◎	○		○	○	○				
	食	分析化学	1		◎				○			○	○
		分析化学実験	1		○	◎		○	○	○	○	○	○
		食品学	1		◎			○		○			
食品化学		3		◎			○		○				
食品学実験		1		○	◎		○	○	○	○	○	○	
食品加工学		1		◎			○		○				
食品加工学実験		2		○	◎		○	○	○	○	○	○	
食品衛生学		2	○	◎	○		○	○	○				
食品衛生学実験		3		○	◎		○	○	○	○	○	○	
調理学		2		◎			○		○				
調理科学実験		2		○	◎		○	○	○	○	○	○	
基礎栄養学		1		◎			○		○				
基礎栄養学実験		2		○	○		○	○	◎	○	○	○	
応用栄養学		2		◎			○		○				
ライフステージ栄養学		2	○	◎			○		○	○			
スポーツ栄養学		2	○	◎			○		○	○			
応用栄養学実習	2	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○		
専門 教育 科目	栄養教育概論	1		◎			○		○				
	世代別栄養教育論	2	○	○			◎	○		○	○		
	臨床栄養教育論	2		◎			○	○					
	栄養教育論実習Ⅰ	2		○	○		◎	○		○	○	○	
	栄養教育論実習Ⅱ	2		○	○	◎	○	○		○	○	○	
	臨床医学	2		◎			○	○		○			
	臨床栄養学Ⅰ	2		◎			○	○		○			
	臨床栄養学Ⅱ	2		◎			○	○		○			
	臨床栄養学アセスメント	3		◎			○	○		○			
	病態別栄養マネジメント	3		◎			○	○		○			
	臨床栄養学実習Ⅰ	3	○	○	○		○	◎	○	○	○	○	
	臨床栄養学実習Ⅱ	3	○	○	○		○	◎	○	○	○	○	
	臨床栄養学臨地実習Ⅰ	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○	
	臨床栄養学臨地実習Ⅱ	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○	
	臨床栄養学臨地実習Ⅲ	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○	
	公衆栄養学	3	○	◎			○						
	地域栄養論	3	○	○		◎	○	○	○		○		
	公衆栄養学実習	3	○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
	地域保健臨地実習	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○	
	給食栄養・安全管理論	2		○	○		○	◎	○	○	○	○	
	給食経営管理論	3		○	○		○	◎	○	○	○	○	
	給食経営管理実習	3		○	○		○	○	◎	○	○	○	
給食経営管理臨地実習Ⅰ	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○		
給食経営管理臨地実習Ⅱ	4	○	○	○		○	○	◎	○	○	○		
総合演習	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○		
健康科学総合演習	3	○	○	○		○	○	◎	○	○	○		
地域協働演習	3	◎				○		○	○	○	○		